UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FACED39002	COMPONENTE CURRICULAR: PRINCÍPIOS ÉTICOS FREIREANOS	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 60 HORAS	CH TOTAL PRÁTICA: 00 HORAS	CH TOTAL: 60 HORAS

1. **OBJETIVOS**

Compreender a importância dos princípios freireanos para a educação brasileira. Compreender o princípio do respeito à diversidade como um pressuposto ético essencial para a atuação docente em uma escola que se pretende democrática e inclusiva. Contribuir para a reflexão dos profissionais da educação para que trabalhem com diferentes metodologias de ensino, coerentes com o respeito à diversidade física, ideológica, psíquica, étnico-cultural e socioeconômica presentes no cotidiano escolar.

2. **EMENTA**

Concepção de homem, de mundo e de realidade na perspectiva freireana. As relações entre docência e discência. Biografia de Paulo Freire. Fundamentos éticos do agir humano com a educação. Relação do homem como fazedor de história e de sua práxis social. Os pressupostos da concepção libertadora da educação. A reflexão crítica sobre a prática. Princípios éticos da formação humana e da sociedade em Paulo Freire.

3. **PROGRAMA**

1. Historiografia e biografia de Paulo Freire

1.1 Contextualização da história do Paulo Freire na educação brasileira

2. História humana e práxis social

2.1 A educação como prática da liberdade

2.2 Pedagogia do Oprimido

2.3 As relações entre docência e discência

3. Pressupostos éticos em Paulo Freire

3.1 Categorias: conscientização, democracia, diálogo, dialetica, liberdade e práxis social

4. A reflexão crítica sobre a prática

4.1 Relação do homem como fazedor de história e de sua práxis social

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FREIRE, P. **Cartas à Guiné-Bissau**: registros de uma experiência em processo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984**.**

FREIRE, P. **Conscientização:** teoria e prática da libertação, uma introdução ao pensamento de Freire. São Paulo: Cortez & Moraes, 1979.

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

FREIRE, P. **Educação e mudança.** 36. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.

FREIRE, P. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1971.

FREIRE, P. **Pedagogia da esperança:** um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. 16. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 36. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.

FREIRE, P; SHÖR, I. **Medo e ousadia:** o cotidiano do professor. 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARROYO, M. G. **Imagens quebradas:** trajetórias e tempos de alunos e mestres. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

DUSSEL, E. **Ética da libertação na idade da globalização e da exclusão.** 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

FREIRE, P. **A educação na cidade.** 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FREIRE, P. **Ação cultural para a liberdade e outros escritos**. 14. ed. Rio de janeiro: Paz e Terra, 2011.

FREIRE, P. **Cartas a Cristina:** reflexões sobre minha vida e minha práxis. 2. Ed. São Paulo: Editora UNESP, 2003.

STRECK, D. R.; REDIN, E.; ZITKOSKI, J. J. (Org.). **Dicionário Paulo Freire.** Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

6. **APROVAÇÃO**

Fábio Augusto do Amaral
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química

Geovana Ferreira Melo
Diretora da Faculdade de Educação

Documento assinado eletronicamente por **Fabio Augusto do Amaral**, **Coordenador(a)**, em 25/04/2019, às 12:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo**, **Diretor(a)**, em 04/06/2019, às 12:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1129113** e o código CRC **338F0D35**.