UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE QUÍMICA
CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO				
CÓDIGO: GFP050		**UNIDADE ACADÊMICA**: FACULDADE DE PSICOLOGIA		
PERÍODO: Sexto		**CH TEÓRICA: 60**	**CH PRÁTICA: 00**	**CH TOTAL: 60**
OBRIGATÓRIA: (X)	**OPTATIVA: ( )**			
PRÉ-REQUISITOS:		**CÓ-REQUISITOS:**		

OBJETIVOS

Propiciar a compreensão de aspectos ligados ao desenvolvimento e aprendizagem da criança e adolescente para subsidiar a prática educacional.

EMENTA

A Psicologia na Educação; A criança e o adolescente enquanto ser em transformação; Necessidades Biopsicossociais e o processo de aprendizagem escolar; A atuação docente na aprendizagem de crianças e adolescentes.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1 - A Psicologia na Educação
- **1.1.** Objetivos da disciplina Psicologia na Educação;
- **1.2**. A relação da Psicologia com outras áreas do conhecimento;
- **1.3.** O papel da Psicologia na compreensão do processo ensino-aprendizagem

2 - Correntes teóricas que subsidiam a prática do professor
- **2.1**. As diferentes concepções de desenvolvimento inatismo, ambientalismo e Interacionismo;
- **2.2.** Abordagem comportamentalista;
- **2.3.** Abordagem cognitivista;
- **2.4.** Abordagem histórico-cultural.

3 - O indivíduo enquanto ser em transformação
- **3.1**. Idade pré-escolar, escolar e adolescência;
- **3.2.** O desenvolvimento físico, motor e cognitivo;
- **3.3.** O desenvolvimento afetivo;
- **3.4.** A relação entre afetividade, cognição e aprendizagem.

4 - Temas atuais em Psicologia Educacional
- **4.1.** Repensando o fracasso escolar;
- **4.2.** Mitos, preconceitos e expectativas que interferem na relação de ensino-Aprendizagem;
- **4.3.** A questão da formação do professor;
- **4.4.** Reflexos e alternativas para a educação no país.

BIBLIOGRAFIA

1 - BEE, H. A Criança em Desenvolvimento. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1977.
2 - Cadernos Cedes 28.1992. Campinas, SP: Papirus.
3 - CUNHA, M. I. O Bom Professor e sua Prática. Campinas, SP: Papirus, 1992.
4 - GOULART, I. B. Psicologia da Educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.
5 - MIZUKAMI, M. G. N. Ensino: As Abordagens do Processo. São Paulo: E.P.U., 1986
6 - MUSSEN, P. H. e outros. Desenvolvimento e Personalidade da Criança. São Paulo: Harba, 1992.
7 - OLIVEIRA, Z. e DAVIS, C. Psicologia na Educação. São Paulo: Cortez, 1993.
8 - PATTO, M. H. S. Introdução à Psicologia Escolar. São Paulo: T.A. Queiroz, 1981.
9 - RAPPAPORT, C.R. e outros. Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo: E.P.U., 1981.

APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso de em 12/07/2007

Profª Drª Maria Lúcia Bento
Coordenadora do Curso de Química
Portaria R nº 897/2006

19/07/2007

Diretora do Instituto de Psicologia