UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE QUÍMICA
CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Projeto Integrado de Prática Educativa 4 - PIPE IV				
CÓDIGO: GQL016		**UNIDADE ACADÊMICA**: INSTITUTO DE QUÍMICA		
PERÍODO: Quarto		**CH TEÓRICA: 30**	**CH PRÁTICA: 30**	**CH TOTAL: 60**
OBRIGATÓRIA: (X)	**OPTATIVA: ( )**			
PRÉ-REQUISITOS:		**CÓ-REQUISITOS:**		

OBJETIVOS

Desenvolver atividades teórico-práticas que articulem disciplinas da formação específica e da formação pedagógica, assumindo, portanto, um caráter coletivo e interdisciplinar. Sua execução proporcionará ao aluno a oportunidade inicial de conhecer, analisar e intervir no espaço escolar ou em outros ambientes educativos, locais onde o fazer profissional dos professores de Química acontece.

EMENTA

O Ensino na Abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS); Metodologia de Projetos.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Os tópicos a seguir serão desenvolvidos no ambiente escolar pelos licenciandos, sob a orientação dos professores responsáveis pela disciplina, através de projetos envolvendo alunos e professores da rede de ensino.
A parte prática da disciplina será desenvolvida nas escolas por meio da aplicação dos projetos ou unidades temáticas elaboradas a partir da vivência dos licenciandos em sala de aula, com alunos e professores.

1- Desenvolver projetos sobre temáticas que têm como preocupação central os aspectos da abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS).

2- Interrelacionar os diferentes componentes relativos à Ciência, Tecnologia e Sociedade.

3- Diagnosticar na comunidade temas sociais relevantes a serem abordados nos projetos de química.

4- Possibilidades de temáticas: Qualidade do Ar e Atmosfera; Recursos Hídricos, Recursos Energéticos, Uso da Terra, Alimentação e Agricultura, Indústria e Tecnologia, Ambiente, Ética e Responsabilidade Social, entre outros.

BIBLIOGRAFIA

ANDRÉ, M.(Org.) O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas, SP: Papirus, 2001.
BEHRENS, M. A. O paradigma emergente e a prática pedagógica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
CANDAU, V. M.(Org.) Magistério*:* construção cotidiana. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
_____.(Org.) Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
CASALI, A. Saberes e procederes escolares: o singular, o parcial, o universal. In: Fórum Paulista de Pós-Graduação em Educação. Conhecimento, pesquisa e educação**.** Campinas, Papirus, 2001.
DALLAZEN, M.I. (org). *Projetos Pedagógicos*: Cenas de Sala de Aula. Porto alegre: Mediação, 1997.
FAZENDA, I. C. A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. 2.ed. Campinas. SP: Papirus, 1997.
FONSECA, L. L. O Universo na Sala de Aula – Uma Experiência em Pedagogia de Projetos. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1999.
FREIRE, P. A educação na cidade. São Paulo: Cortez, 2001.
GARCÍA, C. M. Formação de professores: para uma mudança educativa. Portugal: Porto Editora, 1999.
GARCIA, R. L. (Org.) Método, métodos, contramétodo. São Paulo: Cortez, 2003.
GATTI, B. A. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Plano Editora, 2002.
GATTI, B. A. Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**.** Brasília: Líber Livros, 2005.
GEORGEN, P. & SAVIANI, D. (Orgs.) Formação de Professores: a experiência internacional

sob o olhar brasileiro**.** Campinas, SP: Autores e Associados; São Paulo: NUPES, 1998.
HERNÁNDEZ F.; VENTURA, M. *Transgressão e Mudança na Educação* – Os Projetos de Trabalho. Porto Alegre: Ed. Artmed, 1998.
HERNÁNDEZ F.; VENTURA, M. *A organização do Currículo por Projetos de Trabalho* – O Conhecimento é um Caleidoscópio. Porto Alegre: Ed. Artmed, 1998.
LÜDKE, M. (Coord.) O professor e a pesquisa. Campinas, SP: Papirus, 2001.
SANTOS, W. L. P. Educação em Química: compromisso com a cidadania. Ijuí. Ed. UNIJUÍ, 2000.
SCHNETZLER, R. P. e ARAGÃO. R. M. R. (orgs) Ensino de Ciências: fundamentos e abordagens. Campinas: R. Vieira Gráfica e Editora, 2000.
GÓMEZ, A. I. P. A função e formação do professor/a no ensino para a compreensão: diferentes perspectivas. In: SACRISTÁN, J. G. e GÓMEZ, A.I. P. Compreender e transformar o ensino. 4ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Textos selecionados dos periódicos:
Química Nova, Química Nova na Escola, Investigações em Ensino de Ciências.

APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso de em 18/08/2007

Profª Drª Maria Lúcia Bento
Coordenadora do Curso de Química
Portaria R nº 897/2006

18/08/2007

Prof. Dr. Manuel Gonzalo Hernandez Terrones
Diretor do Instituto de Química
Portaria R nº 473/2006