UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE QUÍMICA
CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado I				
CÓDIGO: GQL029		**UNIDADE ACADÊMICA**: INSTITUTO DE QUÍMICA		
PERÍODO: Sétimo		**CH TEÓRICA: 15**	**CH PRÁTICA: 45**	**CH TOTAL: 60**
OBRIGATÓRIA: (X)	**OPTATIVA: ( )**			
PRÉ-REQUISITOS:		**CÓ-REQUISITOS:**		

OBJETIVOS

- Propiciar a inserção do aluno dos cursos de licenciatura na escola, locus primeiro de sua atuação como professor.
- Criar condições para uma inter-relação mais efetiva entre teoria e prática no processo formativo do licenciando.
- Estimular a reflexão sobre o contexto escolar a partir de pesquisa sistemática.

EMENTA

Aproximação do licenciando ao contexto escolar; Atividades de observação no espaço escolar; Elaboração de relatório circunstanciado das atividades realizadas no estágio.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- Organização de atividades de observação de classe, de modo a possibilitar vivências de situações concretas e diversificadas nos campos de atuação do professor de Química, seja no planejamento, execução e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem.
- Apresentação de propostas, discussões e estudos a partir de pesquisas desenvolvidas no ensino de Química buscando compreender a importância de tais pesquisas e suas implicações para a prática pedagógica.
- Elaboração de um relatório das atividades realizadas na escola trazendo a descrição das experiências e atividades desenvolvidas, também uma reflexão, fundamentada teoricamente, dessas experiências e atividades.

BIBLIOGRAFIA

- ABDALLA, M. F. B. O senso prático do ser e estar na profissão. São Paulo: Cortez, 2006.
- ALONSO, M. e QUELUZ, A. G. (Orgs.) O trabalho docente: teoria e prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.
- AMARAL, A. L. e VEIGA, I. P. A. (Orgs.) Formação de professores: políticas e debates. Campinas, SP: Papirus, 2002.
- ANDRÉ, M. (Org.) O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas, SP: Papirus, 2001.
- BUENO, B.; CATANI, D. B.; SOUSA, C. P. (Orgs.) A vida e o ofício dos professores. São Paulo: Escrituras, 1998.
- CONTRERAS, J. A autonomia dos professores. São Paulo: Cortez, 2002.

CHAGAS, A. P. Como se faz Química: Uma Reflexão sobre a Química e a Atividade do Químico. Campinas: Ed. UNICAMP, 1991.

- CUOCOLO, M. R. O Que o profissional da Química deve saber. São Paulo: Ed. Conselho Regional de Química - IV Região, 1996.
- LASZLO, P. A Nova Química. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso de em 18/08/2007

Profª Drª Maria Lúcia Bento
Coordenadora do Curso de Química
Portaria R nº 897/2006

18/08/2007

Prof. Dr. Manuel Gonzalo Hernandez Terrones
Diretor do Instituto de Química
Portaria R nº 473/2006