UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE QUÍMICA
CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado II				
CÓDIGO: GQL033		**UNIDADE ACADÊMICA**: INSTITUTO DE QUÍMICA		
PERÍODO: Oitavo		**CH TEÓRICA:** 15	**CH PRÁTICA:** 45	**CH TOTAL:** 60
OBRIGATÓRIA: (X)	**OPTATIVA:** ( )			
PRÉ-REQUISITOS:		**CÓ-REQUISITOS:**		

OBJETIVOS

- Propiciar a inserção do aluno dos cursos de licenciatura na escola, locus primeiro de sua atuação como professor.
- Criar condições para uma inter-relação mais efetiva entre teoria e prática no processo formativo do licenciando.
- Estimular a reflexão sobre o contexto escolar a partir de pesquisa sistemática.

EMENTA

Aproximação do licenciando ao contexto escolar; Atividades de planejamento aulas teóricas e práticas; Atividades de planejamento e aplicação de mini-cursos no espaço escolar; Estudo de caso: análise do discurso; Elaboração de relatório circunstanciado das atividades realizadas no estágio.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- Atividades de observações no espaço escolar.
-Participação nas atividades planejadas pelas escolas de Educação Básica ou em outros ambientes educativos.
- Desenvolvimento de material didático e de novas metodologias de ensino que apliquem tecnologias da informação e comunicação.
- Análise de narrativas orais e escritas de professores e alunos: estudos de caso.
- Planejamento e desenvolvimento de oficinas e minicursos para professores e alunos da educação básica.
- Planejamentos de aulas teóricas e práticas.
- Análise de livros didáticos.
- Apresentação de seminários e pesquisas, dentre outras atividades que lhes oportunizem a mediação didática dos conhecimentos aprendidos para situações escolares.
- Elaboração de um relatório das atividades realizadas na escola trazendo a descrição das experiências e atividades desenvolvidas, também uma reflexão, fundamentada teoricamente, dessas experiências e atividades.

BIBLIOGRAFIA

- ABDALLA, M. F. B. O senso prático do ser e estar na profissão. São Paulo: Cortez, 2006.
- ALONSO, M. e QUELUZ, A. G. (Orgs.) O trabalho docente: teoria e prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.
- AMARAL, A. L. e VEIGA, I. P. A. (Orgs.) Formação de professores: políticas e debates. Campinas, SP: Papirus, 2002.
- ANDRÉ, M. (Org.) O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas, SP: Papirus, 2001.
- BUENO, B.; CATANI, D. B.; SOUSA, C. P. (Orgs.) A vida e o ofício dos professores. São Paulo: Escrituras, 1998.
- CONTRERAS, J. A autonomia dos professores. São Paulo: Cortez, 2002.
CHAGAS, A. P. Como se faz Química: Uma Reflexão sobre a Química e a Atividade do Químico. Campinas: Ed. UNICAMP, 1991.
- CUOCOLO, M. R. O Que o profissional da Química deve saber. São Paulo: Ed. Conselho Regional de Química - IV Região, 1996.
- LASZLO, P. A Nova Química. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso de em 18/08/2007

Profª Drª Maria Lúcia Bento
Coordenadora do Curso de Química
Portaria R nº 897/2006

18/08/2007

Prof. Dr. Manuel Gonzalo Hernandez Terrones
Diretor do Instituto de Química
Portaria R nº 473/2006