UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31103	**COMPONENTE CURRICULAR:** PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		**SIGLA:** IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: **60 HORAS**	**CH TOTAL PRÁTICA:** **00 HORAS**	**CH TOTAL:** **60 HORAS**

1. **OBJETIVOS**

Discutir e analisar as contribuições da psicologia para a formação docente e para a atuação do professor em diferentes contextos educacionais contemporâneos, abordando concepções teóricas diversas Sobre desenvolvimento e aprendizagem.

2. **EMENTA**

Psicologia da Educação e formação docente. Concepções teóricas sobre desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações para a prática educativa. Conhecimentos psicológicos e sua utilização na compreensão do contexto escolar.

3. **PROGRAMA**

UNIDADE I - A PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO

1.1 Psicologia como ciência

1.2 Psicologia da Educação: histórico, natureza e objeto

1.3 A Psicologia da Educação na formação do professor

UNIDADE II - CORRENTES TEÓRICAS QUE SUBSIDIAM A PRÁTICA DO PROFESSOR

2.1 As diferentes concepções de desenvolvimento e aprendizagem: inatismo, ambientalismo, interacionismo e histórico-cultural

2.2 Abordagens teóricas psicológicas que subsidiam a prática docente

UNIDADE III - TEMAS ATUAIS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

3.1 Trajetória escolar

3.2 Inclusão escolar

3.3 Relação família, escola e comunidade

3.4 Medicalização da educação

3.5 Relações interpessoais no ambiente educacional

3.6 Indisciplina no contexto escolar

3.7 Gênero e escolarização

3.8 Violência na e da escola

3.9 Relações étnico-raciais e escola

3.10 Outros temas atuais em Psicologia da Educação

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AZZI, R. G.; GIANFALDONI, M. H. T. A. (Org.). **Psicologia e educação**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

CARRARA, K. **Introdução à psicologia da educação: seis abordagens**. São Paulo: Avercamp, 2004.

NOGUEIRA, A, L. H.; SMOLKA, A. L.; SOUZA, D. T. R. (Orgs.)**. Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea.** São Paulo: Moderna, 2002.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO. Grupo Interinstitucional Queixa Escolar (Org.). **Medicalização de crianças e adolescentes: conflitos silenciados pela redução de questões sociais a doenças de indivíduos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

MIZUKAMI, M. G. N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: E. P. U., 1986.

PATTO, M. H. S. **Introdução à psicologia escolar**. São Paulo: T.A. Queiroz, 1981.

PATTO, M. H. S. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia**. 4. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1990.

PATTO, M. H. S. **Exercícios de indignação: escritos de educação e psicologia**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

6. **APROVAÇÃO**

Fábio Augusto do Amaral
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química

Áurea de Fátima Oliveira
Diretora do Instituto de Psicologia

Documento assinado eletronicamente por **Fabio Augusto do Amaral**, **Coordenador(a)**, em 22/04/2019, às 16:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Áurea de Fátima Oliveira**, **Diretor(a)**, em 10/06/2019, às 16:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1119169** e o código CRC **E5A92B72**.

Referência: Processo nº 23117.080230/2018-70 SEI nº 1119169