UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATRIZES AFRICANAS	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE QUÍMICA		SIGLA: IQUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 HORAS	CH TOTAL PRÁTICA: 00 HORAS	CH TOTAL: 30 HORAS

1. **OBJETIVOS**

Discutir a contribuição do continente africano para a ciência e tecnologia com base na Lei Federal 10.639 de 2003, modificada pela Lei Federal 11.645 de 2008.

2. **EMENTA**

Apresentação de conhecimentos de matrizes africanas, inter-relacionando-os com a cultura afro-brasileira, visando contribuir para a implantação da Lei Federal 10.639/03, modificada pela Lei Federal 11.645/08.

3. **PROGRAMA**

1. **Etnociências: as diferentes contribuições para construção do conhecimento químico**

2. **Etnociências de Matrizes Africanas**

2.1. O conhecimento africano e afro-brasileiro na construção da química

2.2. Conteúdos químicos e a valorização da cultura africana e afro-brasileira

3. **As contribuições africanas para a Química no século XXI**

3.1 Contribuições em distintas áreas do conhecimento das etnociências

4. **A Pesquisa Científica na Atualidade em África – Panorama Geral**

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FATUMBI, P. V. **Ewé**: o uso das plantas na sociedade Iorubá. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

FUSCONI, R.; OLIVEIRA, C. C.; RODRIGUES FILHO, G . **A cor da cultura**. Rio de Janeiro: FRM, 2010. Cad. 4 e 5. Canal Futura.

MACHADO, C. E. D.; LORAS, A. B. **Gênios da humanidade**: ciência, tecnologia e inovação africana e afrodescedent**e.** São Paulo: DBA, 2017.

NASCIMENTO, E. L. (Org.). **A matriz africana no mundo**. São Paulo: Selo Negro, 2008.

PRANDI, R. **Mitologia dos orixás**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ADAMS III, H. H. Subject: Science da Portland Public Schools Geocultural Baseline. Essay Series: **African and African-American Contributions to Science and Technology**, 1986.

ALENCASTRO, L. F. **O trato dos viventes**: formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

CAMPOS, M. D., **Etnociência ou etnografia de saberes, técnicas e práticas?**. 2002. In: Métodos de coleta e análise de dados em etnobiologia, etnoecologia, e disciplinas correlatas.

FRANKENSTEIN, M; POWELL, A. **Ethnomatematics**: challenging eurocentrism in Mathematics education. Albany: State University of New York Press, 1997.

GERDES, P. **Da etnomatemática a arte-design e matrizes cíclicas.** Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

LEITE, F. A. **A questão ancestral**: África negra. São Paulo: Casa das Áfricas, Palas Athena, 2008.

ROUÉ, M. Novas perspectivas em etnoecologia: "saberes tradicionais" e gestão de recursos naturais. In: CASTRO, E.; PINTON. E. (Org.). **Faces do Trópico Úmido**: conceitos e novas questões sobre desenvolvimento e meio ambiente. Belém: Cejup-UFPA-NAEA, 1997.

6. **APROVAÇÃO**

Fábio Augusto do Amaral
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química

Nivia Maria Melo Coelho
Diretora do Instituto de Química

Documento assinado eletronicamente por **Fabio Augusto do Amaral**, **Coordenador(a)**, em 24/04/2019, às 12:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Nivia Maria Melo Coelho**, **Diretor(a)**, em 29/05/2019, às 10:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1119220** e o código CRC **B76B941E**.

Referência: Processo nº 23117.080230/2018-70 SEI nº 1119220