



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE QUÍMICA
CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE QUÍMICA 1				
CÓDIGO: GQL021		UNIDADE ACADÊMICA: INSTITUTO DE QUIMICA		
PERÍODO: Quinto		CH TEÓRICA: 30	CH PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()			
PRÉ-REQUISITOS:		CÓ-REQUISITOS:		

OBJETIVOS

Geral: Compreender as atuais discussões curriculares e suas implicações nos materiais didáticos e nos planejamentos de ensino.

Específicos: Relacionar as propostas curriculares com as reflexões teóricas e metodológicas sobre os processos de ensino-aprendizagem; Analisar materiais didáticos disponíveis no mercado brasileiro verificando pertinência ou não com os atuais parâmetros curriculares; Elaborar, adaptar e avaliar planejamentos de ensino correspondentes às necessidades da sociedade contemporânea.

EMENTA

Curriculos e programas de química para o ensino médio; Análise de livros didáticos; Análise de materiais de apoio e de outras fontes de informação para o trabalho docente; Planejamento para o ensino da Química no nível médio; Avaliação do potencial pedagógico dos diferentes planejamentos.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. **Currículos e programas de química para o ensino médio.** Orientações curriculares oficiais e não oficiais para o ensino de química e suas relações com os pressupostos teóricos e metodológicos que lhes deram origem;
2. **Análise de livros didáticos** – comparação entre as propostas curriculares atuais (incluindo suas fundamentações teóricas e metodológicas) e o que apresentam os livros didáticos disponíveis no mercado brasileiro (utilização de critérios fornecidos pelo professor) – parte prática;
3. **Análise de materiais de apoio e de outras fontes de informação para o trabalho docente** – reconhecimento da importância da utilização de outras fontes de informação (revistas, jornais, livros paradidáticos, softwares, internet etc) para o planejamento de ensino e para a formação continuada do professor – parte prática;
4. **Planejamento para o ensino da Química no nível médio** – Princípios para a organização e seleção conteúdo; Elementos estruturantes do currículo e do planejamento de ensino. Elaboração de proposta fundamentada conceitual e metodologicamente – parte prática;
5. **Avaliação do potencial pedagógico dos diferentes planejamentos** – análise dos planejamentos propostos pelos próprios estudantes e comparação com outros planejamentos (currículos oficiais e organização de livros didáticos) utilizando-se como fundamentação teórica as concepções estudadas sobre construção e reconstrução do conhecimento – parte prática.

BIBLIOGRAFIA

- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.
- COLL, C. Psicologia e Currículo, uma aproximação Psico-pedagógica à Elaboração do Currículo Escolar. São Paulo: Ática, 1996.
- FREITAG, B.; COSTA, W.F.; MOTTA, V.R. O livro didático em questão. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 1997.
- KRASILCHICK, M. O professor e o currículo das ciências. São Paulo: Edusp, 1987.
- LOPES, Alice R.C. “Conhecimento escolar: ciência e cotidiano”. Ed. UERJ, Rio de Janeiro, 1999.
- MINAS GERAIS (ESTADO) SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Proposta Curricular de Química – Educação Básica, 2005.
- MOLINA, O. Quem engana quem? Professor x livro didático. Campinas: Papirus, 1987.
- MOREIRA, M.A. e AXT, R. (orgs.). Tópicos em Ensino de Ciências. Porto Alegre: Sagra, 1991.
- OLIVEIRA, R.J. “A escola e o ensino de ciências”. Ed. UNISINOS, São Leopoldo, 2000.
- SÃO PAULO (ESTADO) SECRETARIA DE EDUCAÇÃO – CENP – Subsídios para a implementação da proposta Curricular de Química para o 2º grau, 1979.
- Livros de Química para o Ensino Médio.
- Textos selecionados dos periódicos:
- Journal of Chemical Education; Enseñanza de las Ciencias; Journal of Research in Science Teaching; Química Nova; Química Nova na Escola; Education in Chemistry; International Journal of Science Education; Science Education.

APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso de
em 18/08/2007



Profª Drª Maria Lúcia Bento
Coordenadora do Curso de Química
Portaria R nº 897/2006

18/08/2007



Prof. Dr. Manuel Gonzalo Hernandez Terrones
Diretor do Instituto de Química
Portaria R nº 473/2006