



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE QUÍMICA
CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE QUÍMICA 2				
CÓDIGO: GQL025		UNIDADE ACADÊMICA: INSTITUTO DE QUIMICA		
PERÍODO: Quinto		CH TEÓRICA: 30	CH PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()			
PRÉ-REQUISITOS:		CÓ-REQUISITOS:		

OBJETIVOS

Geral: Organizar e planejar seqüências didáticas, criando espaço para a reflexão sobre as ações mediadas em sala de aula e permitindo a instauração de práticas condizentes com os fundamentos teóricos sobre os processos de ensino-aprendizagem.

Específicos: elaborar, adaptar e avaliar materiais instrucionais e metodologias capazes de atender as necessidades do ensino da Química na escola básica.

EMENTA

A interação professor – aluno e aluno – aluno na construção do conhecimento; Estratégias para o ensino de química; Planejamento e avaliação de uma seqüência didática para o desenvolvimento de determinado conteúdo; Execução da seqüência didática elaborada; Elaboração, adaptação e avaliação de material instrucional.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. **A interação professor – aluno e aluno – aluno na construção do conhecimento:** a mediação como articuladora de saberes; relações sócio-culturais no ambiente escolar; desenvolvimento de habilidades cognitivas e atitudinais.
2. **Estratégias para o ensino de química** – aplicabilidade em situações reais; adaptação de atividades; características e viabilidade do ensino de conteúdos específicos; trabalho em equipe e utilização de recursos didáticos.
3. **Planejamento e avaliação de uma sequência didática par o desenvolvimento de determinado conteúdo:** – Planejamento: Avaliação: pertinência das atividades planejadas, da sequência proposta, do plano de aula e dos instrumentos avaliativos. – parte prática.
4. **Execução da sequência didática elaborada:** – regência e observação da aula (vídeo) e da adequação dos materiais utilizados; avaliação da aula (interações, conteúdos, atitudes) e replanejamento – parte prática.
5. **Elaboração, adaptação e avaliação de material instrucional** – seleção e/ou confecção de material de apoio – parte prática.

BIBLIOGRAFIA

ASTOLFI, J.P. A didática das ciências. Campinas: Papirus, 1990.
BACHELARD, G. A formação do espírito científico: uma contribuição para a psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.
CARVALHO, A. M.P. A formação do professor e a prática de ensino (org.). São Paulo: Livraria Pioneira, 1988.
CARVALHO, A. M.P. (org.). Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
CASTRO, A. D. E CARVALHO, A. M. P. (orgs.) Ensinar a aprender: Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.
DELIZOICOV, D. E ANGOTTI, J.A.P. Metodologia do Ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 2ª ed., 1992.
NARDI, R. (org.). Educação em ciências: da pesquisa à prática docente. São Paulo: Escrituras, 2001.
SANTOS, M. E. V. Mudança conceitual na sala de aula: um desafio pedagógico. Lisboa: Livros Horizonte, 1991.
Textos selecionados dos periódicos:
Journal of Chemical Education; Enseñanza de las Ciencias; Journal of Research in Science Teaching; Química Nova; Química Nova na Escola; Education in Chemistry; International Journal of Science Education; Science Education.

APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso de
em 18/08/2007



Profª Drª Maria Lúcia Bento
Coordenadora do Curso de Química
Portaria R nº 897/2006

18/08/2007



Prof. Dr. Manuel Gonzalo Hernandez Terrones
Diretor do Instituto de Química
Portaria R nº 473/2006