



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE QUÍMICA
CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

CÓDIGO: GQL051

UNIDADE ACADÊMICA: FACULDADE DE FILOSOFIA

PERÍODO:

CH TEÓRICA:

60

CH PRÁTICA:

00

CH TOTAL:

60

OBRIGATORIA:

()

OPTATIVA:

(X)

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Instrumentar o futuro professor para que tenha condições de identificar o sentido das práticas pedagógicas escolares ou não.

EMENTA

As teorias da educação no Brasil no século XX e a tradicional; A escola novista e a dialética.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

O lugar da Filosofia na divisão das ciências.

Do senso comum ao saber filosófico: Questões ontológicas e epistemológicas.

Filosofia da educação: espaço reflexivo do educador e do filósofo.

A relação Filosofia e Educação e o pensamento escolástico, positivista, correntes filosóficas e educação no século XX: fenomenologia, existencialismo, etc.

BIBLIOGRAFIA

CURY, Carlos R. Jamil. Ideologia e Educação Brasileira. São Paulo: Cortes e Moraes, 1978.
(*)

GANDINI, Raquel C. Tecnologia, Capitalismo e Educação em Anísio Teixeira. Rio de Janeiro, Fortaleza: Civilização, UFC, 1980.

LOURENÇO FILHO, M.B. Introdução ao Estudo da Escola Nova. 13ª ed.. São Paulo: Melhoramentos, 1978. (*)

MELLO, Guiomar Namó de. Escola Nova, Tecnicismo e Educação Compensatória. São Paulo: Loyola, 1984. (*)

REGIS DE MORAIS, João F. História e Pensamento na Educação Brasileira. Campinas: Papirus, 1985.

RAMANELLI, Otaíza de O. História da Educação no Brasil: 1930-73. Petrópolis: Vozes, 1978.
(*)

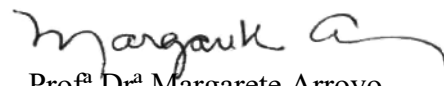
APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso de
em 12/07/2007



Profª Drª Maria Lúcia Bento
Coordenadora do Curso de Química
Portaria R nº 897/2006

12/07/2007



Profª Drª Margarete Arroyo
Diretora da Faculdade de Artes, Filosofia e Ciências Sociais
Portaria R nº 597/07