



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE QUÍMICA
CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: TECNOLOGIAS EDUCATIVAS

CÓDIGO: GQL064

UNIDADE ACADÊMICA: INSTITUTO DE QUÍMICA

PERÍODO/SÉRIE:

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
30

**CH TOTAL
PRÁTICA:**
00

CH TOTAL:
30

OBRIGATÓRIA: () **OPTATIVA:** (X)

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- . Adquirir competências específicas relativas à seleção e avaliação de materiais e recursos com intenção formativa.
- . Proporcionar meios para a concepção, desenvolvimento e exploração de diferentes ambientes, meios e recursos educativos.
- . Proporcionar condições para o desenvolvimento de uma postura crítica e para uma tomada de consciência da importância dos recursos em programas de intervenção.
- . Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de pesquisa e investigação no campo da educação.

EMENTA

Comunicação em contexto educacional. Organização e gestão da informação. Concepção, desenho e realização de materiais de apoio ao formador.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Noções básicas de Tecnologia Educativa.

- a) Conceito de tecnologia educativa - linhas de evolução
- b) Principais paradigmas tecnológicos em educação

2. Tecnologias da Informação e da Comunicação em Educação

- a) Principais tipos de recursos e meios tradicionalmente utilizados em contexto educativo
- b) As novas tecnologias na educação e na formação.
- c) Novas tecnologias e inovações curriculares

3. Concepção e realização de materiais pedagógicos

- a) Noções básicas de comunicação em educação
- b) Elementos para a concepção e desenvolvimento de materiais e recursos educativos
- c) Exemplos de aplicações para estruturação e apresentação de informação

BIBLIOGRAFIA

BABIN, P.; KOPULOUMDJIAN, M. **Os novos modos de compreender:** a geração do audiovisual e do computador. São Paulo: Ed. Paulinas, 1989.

CLARK, R.; SALOMON, G. **"Media in Teaching"**. New York: MacMillan, 1986, pp.464-478.

DIEUZEIDE, Henri (1994) Les Nouvelles Technologies. Outils d'enseignement, (Pour une typologie des NTC, 27-39).(En Quête d'Un Statut Théorique, 41-53). (Règles d'Emploi Raisonné, 161-174).

FERRÉS, J. **Televisão e Educação**. São Paulo: Artes Médicas (Artmed), 1996.

FERRÉS, J. **Vídeo e Educação**. 2a ed., Porto Alegre: Artes Médicas (atualmente Artmed), 1996.

GALVÃO, E. "A explosão da informação" in **Seminário: A explosão da informação**. A vida entre o real e o virtual. S. Paulo, SESC/SP, 1997.

GATTI, B. "Os agentes escolares e o computador no ensino" in **Acesso**. S. Paulo, FDE/ SEE. Ano 4, dez.93.

MACHADO, A. **A arte do vídeo**. São Paulo: Brasiliense, 1988.

MORAN, J. M. **Mudanças na comunicação pessoal**. 2a ed. São Paulo: Paulinas, 2000.

MORAN, J. M.; MASETTO, M.; BEHRENS, M. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica**. 7ª ed., Campinas: Papirus, 2003.

APROVAÇÃO

18/08/2007



Profª Drª Maria Lúcia Bento
Coordenadora do Curso de Química
Portaria R nº 897/2006

18/08/2007



Prof. Dr. Manuel Gonzalo Hernandez Terrones
Diretor do Instituto de Química
Portaria R nº 473/2006