



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: PROINTER I – DOCÊNCIA EM QUÍMICA		
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE QUÍMICA			SIGLA: IQUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 HORAS	CH TOTAL PRÁTICA: 30 HORAS	CH TOTAL: 60 HORAS	

1. OBJETIVOS

Estudar as características da docência em química, o perfil dos professores, o lugar, o tempo e o espaço da atuação didático-pedagógica dos docentes em química na busca de (re)construir concepções da docência e do trabalho dos professores de química.

2. EMENTA

Perfil profissional da docência. Docência: lugar, tempo e espaço. Identidade das práticas docentes. Interações formativas com docentes de química que atuam na educação básica.

3. PROGRAMA

1. O curso de licenciatura em química e a docência

- 1.1. Perspectivas da formação profissional nos cursos de licenciatura
- 1.2. Químico x docentes de química: características e dimensões profissionais

2. Perfil dos docentes de química

- 2.1. Características da docência em química
- 2.2. Perfil profissional dos docentes: o que se espera da docência?

3. Docência: lugar, tempo e espaço

- 3.1. Atuação dos docentes de química
- 3.2. Espaços formais do exercício profissional
- 3.3. Espaços não-formais da docência em química (museus, espaços educativos públicos e sistemas prisionais (atendimento de jovens e adolescentes em cumprimento de medidas sócio-educativas).

4. Interações formativas

- 4.1. Levantamento de experiências exitosas da docência em química
- 4.2. Diálogos como docentes em química: vivência, prática e saberes
 - 4.2.1. Vivências profissionais
 - 4.2.2. Discussão das práticas dos docentes em química
 - 4.2.3. O que é necessário saber para atuação na docência em química?
 - 4.2.4. Saberes da docência em química

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 37. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

NÓVOA, A. (Org.). **Profissão professor**. 2 ed. Porto: Porto Editora, 1995.

VASCONCELLOS, G. A. N. (Org.). **Como me fiz professora**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GERALDI, C. M. G.; FLORENTINI, D. PEREIRA, E. M. **Cartografia do trabalho docente**: professor(a)- pesquisador(a). Campinas: Mercado de Letras, 1998.

GUARNIERI, M. R.. **Aprendendo a ensinar**: o caminho nada suave da docência. Campinas: Autores Associados, 2005.

MORTIMER, E.. **Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.

NÓVOA, A. (Org.). **Vida de professores**. Porto: Porto Ed, 2000

PIMENTA, S. G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2000.

6. APROVAÇÃO

Fábio Augusto do Amaral
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química

Nivia Maria Melo Coelho
Diretora do Instituto de Química



Documento assinado eletronicamente por **Fábio Augusto do Amaral, Coordenador(a)**, em 27/09/2019, às 15:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Nivia Maria Melo Coelho, Diretor(a)**, em 30/09/2019, às 09:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_organizacao_externo=0, informando o código verificador **1584234** e o código CRC **F83C1DF1**.