



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: PROINTER III – AÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO ESCOLAR	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE QUÍMICA		SIGLA: IQUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 HORAS	CH TOTAL PRÁTICA: 30 HORAS	CH TOTAL: 60 HORAS

1. OBJETIVOS

Estudar a atuação da docência na escola: a construção e planos de curso. Construir planos de aula e elaborar planejamento didático-pedagógico, bem como recursos didáticos para o ensino de química. Analisar a organização e a gestão da sala de aula, bem como a efetividade da avaliação do ensino e da aprendizagem.

2. EMENTA

Planejamento escolar. Diferença entre plano de aula, plano de curso e unidades temáticas. Construção de planos de aula e elaboração de planejamento. Articulação do plano com os recursos disponíveis e a organização e gestão da aula. Avaliação: perspectivas do ensino e da aprendizagem.

3. PROGRAMA

1. Recursos didáticos no ensino de Química

- 1.1. Os recursos possíveis para o ensino de química.
- 1.2. Instrumentos didáticos: o meio físico para se alcançar a finalidade do planejamento.

2. Planos de aula

- 2.1. Estrutura dos planos de aula;
- 2.2. Planejamento da atividade didática;
- 2.3. Ensaios e construção de planos de aula;
- 2.4. Discussão dos limites dos planos de aula;
- 2.5. Avaliação dos planos de aula: tempo, gestão da aula, dialogicidade como perspectiva do planejamento.

3. Avaliação do ensino e da aprendizagem

- 3.1. Dimensões da avaliação didática
- 3.2. Dificuldades de avaliar: o que? como? quando?
- 3.3. Propostas de avaliação
- 3.4. Ensaios da avaliação de aprendizagem.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUARNIERI, M. R. **Aprendendo a ensinar**: o caminho nada suave da docência. Campinas: Autores Associados, 2005.
MORTIMER, E.. **Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. UMU 11 ex.
NARDI, R. **Questões atuais no ensino de ciências**. São Paulo: Escrituras, 1998.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, A. M. P. **Ensino de ciências**: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Thomson, 2004.
CUNHA, M. C.; NIGRO, R. G.. **Didática de ciências**: o ensino-aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.
KRASILCHIK, M.. **O professor e o currículo das ciências**. São Paulo: Edusp, 1987.
MORAES, R. (Org.). **Construtivismo e ensino de ciências**: reflexões epistemológicas e metodológicas. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.
SANTOS, C. S. **Ensino de ciências**: abordagem histórico-crítica. Campinas: Armazém do Ipê, 2005.
WEISSAMANN, H. (Org.). **Didática das ciências naturais**: contribuições e reflexões. Porto Alegre: Artmed, 1998.

6. APROVAÇÃO

Fábio Augusto do Amaral
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química

Nivia Maria Melo Coelho
Diretora do Instituto de Química



Documento assinado eletronicamente por **Fábio Augusto do Amaral, Coordenador(a)**, em 22/04/2019, às 17:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Nivia Maria Melo Coelho, Diretor(a)**, em 29/05/2019, às 10:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1119191** e o código CRC **CBF4A994**.

