



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: PROINTER V – AÇÃO DOCENTE: METODOLOGIA DE PROJETOS	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE QUÍMICA		SIGLA: IQUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 15 HORAS	CH TOTAL PRÁTICA: 15 HORAS	CH TOTAL: 30 HORAS

1. OBJETIVOS

Estudar temáticas contemporâneas para o ensino de química, bem com o aprofundamento de unidades temáticas na abordagem da metodologia de projetos.

2. EMENTA

Temas geradores e os conteúdos de química. A abordagem de projetos como proposta de ensino de química. Unidades temáticas atuais: questões sociais, científicas, políticas e econômicas.

3. PROGRAMA

1. Metodologia de projetos

- 1.1. Conceitos gerais
- 1.2. Experiências e relatos de sucesso na abordagem de projetos

2. Estruturação de projetos pedagógicos

- 2.1. O ensino de química por meio de projetos
- 2.2. Finalidade e dinâmica dos projetos pedagógicos
- 2.3. Construção de projetos para o ensino dos conteúdos químicos

3. Temas geradores

- 3.1. Abordagem de temas sociais, políticos e econômicos para o ensino de química
- 3.2. Estudo de temas contemporâneos para o ensino de química

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALIAZZI, M. C. **Educar pela pesquisa**: ambientes de formação de professores de ciências. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.

NARDI, R. **Questões atuais no ensino de ciências**. São Paulo: Escrituras, 1998.

TEIXEIRA, P. M. M. **Ensino de ciências**: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Thomson, 2004.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, M. C. C.; NIGRO, R. G. **Didática de ciências**: o ensino-aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.

CARVALHO, A. M. P.; GIL-PEREZ, D.. **Formação de professores de ciências**: tendências e inovações. São Paulo: Cortez, 1995.

HAMBURGER, E.; MATOS, C. (Org.). **O desafio de ensinar ciências no século XXI**. São Paulo: Edusp, 2000.

KRASILCHIK, M.. **O professor e o currículo das ciências**. São Paulo: Edusp, 1987.

PORTO, L.; PORTO, A. **Ensinar ciências da natureza por meio de projetos**. Belo Horizonte: Rona, 2012.

ROSA, M. I. P. **Investigação e ensino**: articulações e possibilidades na formação de professores de ciências. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

6. APROVAÇÃO

Fábio Augusto do Amaral
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química

Nivia Maria Melo Coelho
Diretora do Instituto de Química



Documento assinado eletronicamente por **Fábio Augusto do Amaral, Coordenador(a)**, em 24/04/2019, às 12:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Nivia Maria Melo Coelho, Diretor(a)**, em 29/05/2019, às 10:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1119221** e o código CRC **EB76185A**.