



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I		
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE QUÍMICA			SIGLA: IQUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 15 HORAS	CH TOTAL PRÁTICA: 45 HORAS	CH TOTAL: 60 HORAS	

1. OBJETIVOS

Estimular a reflexão sobre o contexto escolar a partir da imersão no ambiente profissional, do diálogo com os membros da comunidade escolar e da observação participativa das rotinas educacionais.

2. EMENTA

Aproximação do licenciando ao contexto escolar. Atividades de observação participativa no espaço escolar. Monitoramento e acompanhamento das atividades de planejamento aulas teóricas e práticas. Aplicação de análises sistemáticas baseadas em um estudo de caso do espaço escolar e da dinâmica de organização e gestão de uma escola. Elaboração de relatório das atividades realizadas na escola trazendo a descrição das experiências e atividades desenvolvidas, também uma reflexão, fundamentada teoricamente, dessas experiências e atividades do professor de Química que atua no ensino médio, por meio de intervenções planejadas e orientadas junto às escolas ou outras instâncias educativas.

3. PROGRAMA

1. Observação como atividade formativa

- 1.1. Preparação de instrumentos de registro das observações
- 1.2. Organização das atividades de imersão na escola e observação participativa

2. Estudo do ambiente escolar

- 2.1. Atividades realizadas nas escolas
- 2.2. Análise do ambiente escolar e das estratégias didáticas desenvolvidas pelo professor de química junto aos alunos da educação básica
- 2.3. Discussões dirigidas sobre o ambiente escolar e práticas pedagógicas

3. Construção e execução de atividades de apoio didático-pedagógico

- 3.1. Preparação e execução de atividades de apoio didático-pedagógico de acordo com negociação com os docentes supervisores e coordenadores pedagógicos
- 3.2. Avaliação das atividades de apoio didático-pedagógico

4. Sistematização dos dados

- 4.1. Orientação para sistematização e análise dos dados
- 4.2. Debates conjuntos sobre os dados entre docentes da educação básica e estudantes

5. Orientação para elaboração dos relatos e vivências

- 5.1. Organização dos dados para produção do relatório
- 5.2. Produção do relatório circunstanciado

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRITO, R. O. **Gestão e comunidade escolar**: ferramentas para a construção de uma escola diferente do comum: desafios contemporâneos nas redes de ensino, liderança compartilhada, relações organizacionais de empoderamento. Brasília, DF: Liber Livro: UNESCO, 2013.

LEAL, M. C. **Didática da química**: fundamentos e práticas para o ensino médio. Belo Horizonte: Dimensão, 2010.

ZANON, L. B.; MALDANER, O. A. (Org.). **Fundamentos e propostas de ensino de química para a educação básica no Brasil**. Ijuí: Ed. da INIJUÍ, 2007.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABDALLA, M. F. B. **O senso prático do ser e estar na profissão**. São Paulo: Cortez, 2006. 2.

ALONSO, M.; QUELUZ, A. G. (Org.). **O trabalho docente**: teoria e prática. São Paulo: Pioneira, 1999.

BUENO, B.; CATANI, D. B.; SOUSA, C. P. (Org.). **A vida e o ofício dos professores**. São Paulo: Escrituras, 1998.

CONTRERAS, J. A. **Autonomia dos professores**. São Paulo: Cortez, 2002.

DALBEN, Â. I. L. F. **Conselhos de classe e avaliação**: perspectivas na gestão pedagógica da escola. 3. ed. Campinas: Papyrus, 2006.

HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. A. **Organização do currículo por projetos de trabalho**: o conhecimento e um caleidoscópio. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2017.

OLIVEIRA, D. A.. **Educação básica**: gestão do trabalho e da pobreza. Petrópolis: Vozes, 2000.

PARO, V. H. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino**. São Paulo: Ática, 2007.

POZO, J. I. A. **Aprendizagem e o ensino de ciências**: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

SÁ, L. P. **Estudo de casos no ensino de química**. 2. ed. rev. Campinas: Átomo, 2010.

6. APROVAÇÃO



Documento assinado eletronicamente por **Fábio Augusto do Amaral, Coordenador(a)**, em 24/04/2019, às 14:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Nivia Maria Melo Coelho, Diretor(a)**, em 29/05/2019, às 10:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1121279** e o código CRC **2A5ECF61**.