



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIAS EDUCATIVAS	
UNIDADE ACADÉMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE QUÍMICA		SIGLA: IQUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 HORAS	CH TOTAL PRÁTICA: 00 HORAS	CH TOTAL: 30 HORAS

1. OBJETIVOS

Apresentar os conceitos que envolvem a tecnologia e suas interfaces com a educação, sobretudo para a formação de professores de Química, correlacionando elementos de mídia e cultura, colaborando na elaboração, organização e aplicação em sala de aula.

2. EMENTA

Origens do termo tecnologia; discussão sobre a relação ciência e tecnologia. Gestão da informação e da comunicação no contexto educacional. Compreender como as tecnologias da informação e comunicação (TIC) podem contribuir ao processo ensino-aprendizagem e discutir as implicações do uso das TIC na Educação.

3. PROGRAMA

1. Noções básicas de Tecnologia Educativa

- 1.1 Conceito de tecnologia educativa - linhas de evolução
- 1.2 Compreender a relação Ciência e Tecnologia
- 1.2 Principais paradigmas tecnológicos em educação

2. Tecnologias da Informação e da Comunicação em Educação

- 2.1 Principais tipos de recursos e meios tradicionalmente utilizados em contexto educativo
- 2.2 As novas tecnologias na educação e na formação
- 2.3 Novas tecnologias e inovações curriculares

3. Concepção e realização de materiais pedagógicos

- 3.1 Noções básicas de comunicação em educação
- 3.2 Elementos para a concepção e desenvolvimento de materiais e recursos educativos
- 3.3 Exemplos de aplicações para estruturação e apresentação de informação
- 3.4 Softwares e ambientes virtuais usados na Educação

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELLONI, M. L. **O que é mídia-educação**. Campinas: Autores Associados, 2009.

FERNANDES, N. L. R. **Professores e computadores**: navegar e preciso. Porto Alegre: Mediação, 2004.

GIORDAN, M. **Computadores e linguagens nas aulas de ciências**: uma perspectiva sociocultural para compreender a construção dos significados. Ijuí: Unijuí, 2008.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEMOS, A. **Cibercultura**: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2016.

MORAN, J. M.; MASETTO, M.; BEHRENS, M. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica**. 7. ed. Campinas: Papirus, 2003.

OLIANI, G.; MOURA, R. A. (Org.). **Educação a distância**: gestão e docência. Curitiba: CRV, 2012.

OROFINO, M. I. **Midias e mediação escolar**: pedagogia dos meios, participação e visibilidade. São Paulo: Cortez, 2005.

SILVA, M.; PESCE, L.; ZUIN, A. **Educação on-line**: cenário, formação e questões didáticomethodológicas. Rio de Janeiro: Wak, 2010.

6. APROVAÇÃO

Fábio Augusto do Amaral
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química

Nívia Maria Melo Coelho
Diretora do Instituto de Química



Documento assinado eletronicamente por **Fábio Augusto do Amaral, Coordenador(a)**, em 25/04/2019, às 12:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Nívia Maria Melo Coelho, Diretor(a)**, em 29/05/2019, às 10:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1129116** e o código CRC **7A25B402**.

